

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга

«Утверждено»
Общее собрание работников
ГБОУ СОШ № 5
Протокол от 28.03.2019 № 5



Директор

Т.А.Кожевникова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ СОШ № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
по итогам 2018 календарного года

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	6
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	22
РАЗДЕЛ 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.....	23
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	25

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.2 Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3 Юридический адрес: 194355 Санкт-Петербург, 13-я линия ВО дом 28, литер А.

1.4 Тел./факс: (812) 321-90-24

1.5 E-mail: mail@sch5.spb.ru

1.6 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 19.05.2016 г., серия 78 Л 02, № 0000824, регистрационный номер 1892, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027800543407, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно (приложение № 1 от 19 мая 2016 № 1475-р, приложение № 2 от 25 июля 2018 № 2237-р)

1.7 Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.07.2015 г., серия 78Л01 №0000339, регистрационный номер 999, выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действительно до 16.01.2025 г.

1.8. Директор общеобразовательного учреждения: Кожевникова Татьяна Александровна

1.9. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Верейская Светлана Николаевна, Олейник Кристина Викторовна;

заместитель директора по организации воспитательной работы – Соколова Наталья Владимировна;

руководитель отделения дополнительного образования- Севрюгина Светлана Сергеевна

заместитель директора по школьным информационным системам – Кононов Сергей Сергеевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Пухова Ирина Иосифовна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 10.8.2016 г. № 2206-р;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 24.11.1999 г. серия 78 № 008401071;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.07.2015 г. № 7157848278196; 13.06.2018 № 8187847197695
- локальные акты федерального, регионального, школьного уровней;
- программа развития на 2015-2020г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования(по ФКГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	2	38	10
2	2	38	12
3	1	26	-
4	3	52	23
итого	8	154	45
5	2	38	9
6	1	26	-
7	4	72	23
8	2	43	14
9	3	59	15
итого	12	238	61
10	1	27	-
11	1	25	-
итого	2	52	-
ВСЕГО	22	444	106

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных предметов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных предметов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей	Да

программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

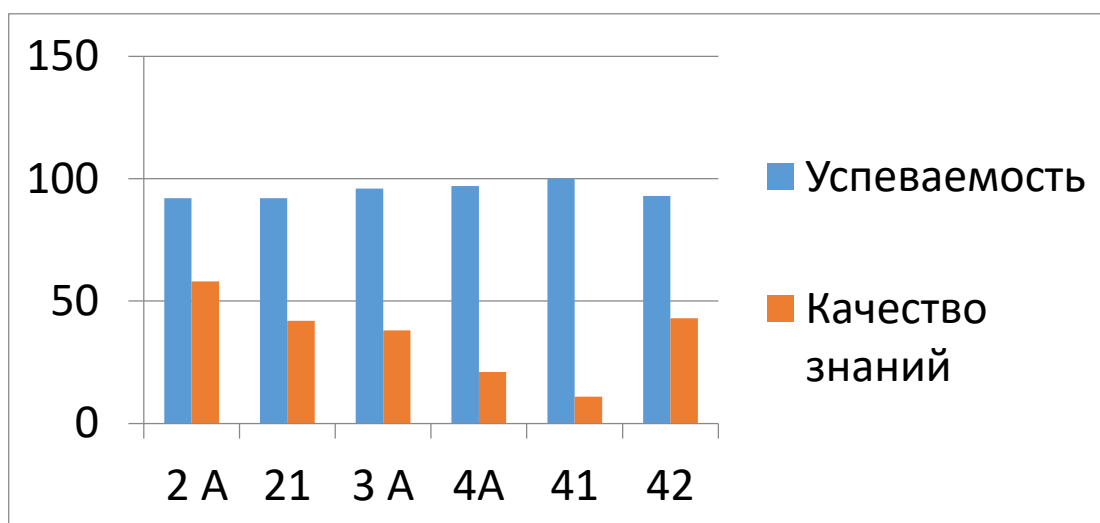
3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018 бгода

	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11	Всего
Отличники	4	2	0	0	0	0	0	0	0			0	6
Учатся на «4» и «5»	20	10	13	4	4	6	6	7	7			2	79
С одной «3»	1	1	6	4	0	3	3	0	0			2	20
Не успевают	3	1	2	6	2	21	3	8	8			6	60

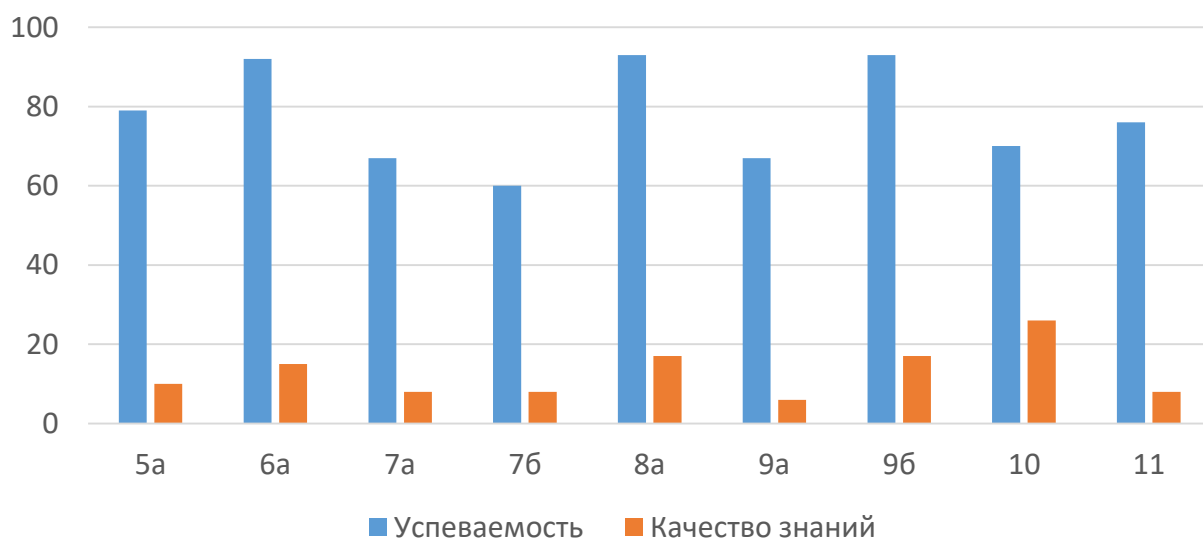
Итоги успеваемости общеобразовательных классов

	2	3	4	5А	6А	7А	7Б	8А	9А	9Б	10	11	Всего
Отличники	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Учатся на «4» и «5»	11	8	6	3	4	2	2	5	1	5	7	2	56
С одной «3»	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	2	9
Не успевают	2	1	1	6	2	8	10	2	6	2	8	6	54

Уровень обученности в начальной школе



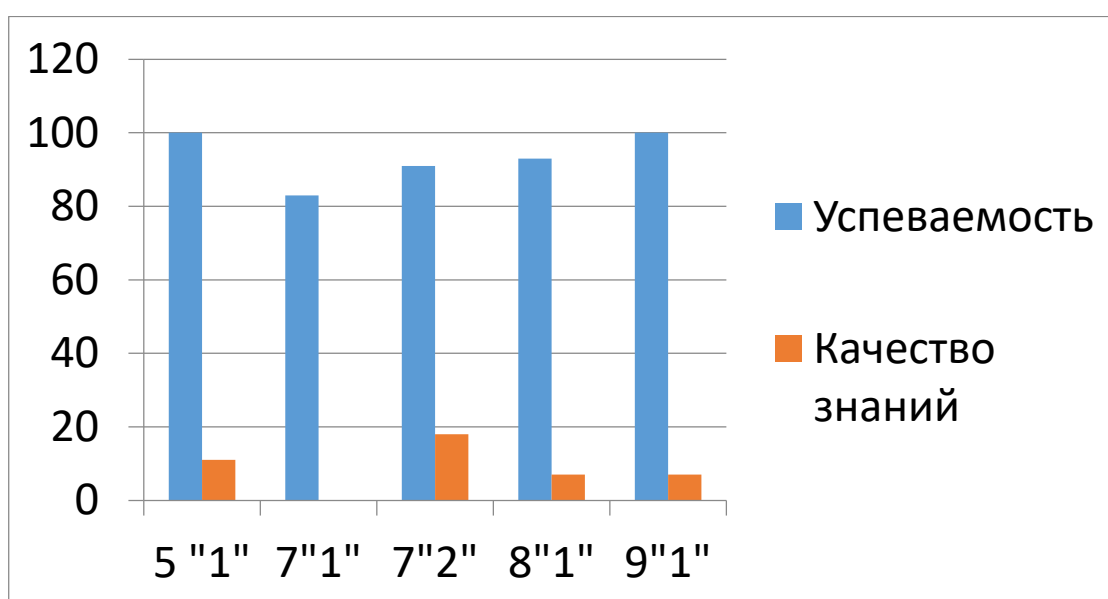
Уровень обученности в средней школе (общеобразовательные классы)



Итоги успеваемости классов ОВЗ

	2-1	4-1	4-2	5-1	7-1	7-2	8-1	9-1	Всего
Отличники	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учатся на «4» и «5»	5	1	6	1	0	2	1	1	17
С одной «3»	1	0	0	3	0	0	0	0	4
Не успевают	1	0	1	0	2	1	1	0	6

Уровень обученности в основной школе (классы с ОВЗ)



3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018 календарном году

Результаты ОГЭ

В 9-х классах обучалось 61 человек (в 9"А"- 19 учащихся ,в 9 "Б"-15 и в 9-1-9-2 классах (ЗПР VII вида- 27 человек).К ГИА решением педсовета № 7 от 15.05.2017 было допущено 60 учащихся. 32 обучающихся 9 "А"и 9"Б" классов сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику- и 2 экзамена по выбору. 28 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ на основании заключения Территориальной психолого- медико-педагогической комиссии. Они сдавали два обязательных экзамена -русский язык и математику- в письменной форме.

Обязательные предметы

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
9 А	Русский	18	5	8	4	1	95%	72	3,9

	язык								
9 Б	Русский язык	14	5	5	4	0	100%	71%	4,1
9 А	Математика	18	5	7	5	1	95%	67%	3,9
9 Б	Математика	14	4	8	2	0	100%	86%	4,1

"2" по русскому языку, математике получил ученик 9 "А" класса Королев Никита (оставлен на повторный год обучения)

Предметы по выбору

Из предметов по выбору в этом году сдавали географию, химию, биологию, историю, обществознание, информатику и ИКТ, физику

Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	КЗ %	Средний балл
Физика	11	0	6	5	0	100%	55%	3,5
История	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0
Химия	11	5	2	4	0	100%	64%	4,1
Биология	13	1	7	5	0	100%	62%	3,7
География	9	0	2	6	1	100%	22%	3,1
Обществознание	15	1	8	6	0	100%	60	3,7
Информатика и ИКТ	4	1	2	1	0	100%	75%	4,0

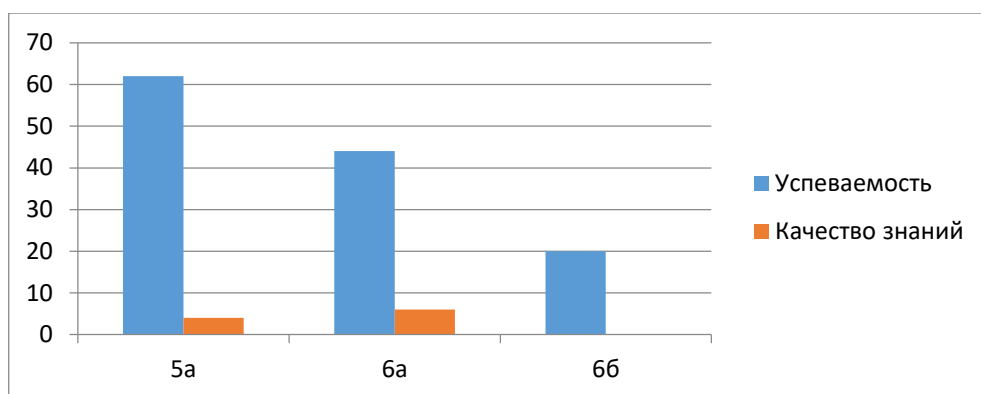
Результаты экзаменов в форме ГВЭ (для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ)

Клас с	Предмет	Кол-во сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемос ть %	КЗ %	Средний балл
9-е	Русский язык	28	13	12	3	0	100%	89%	4,4
9-е	Математика	28	2	12	14	0	100%	50%	3,6

3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

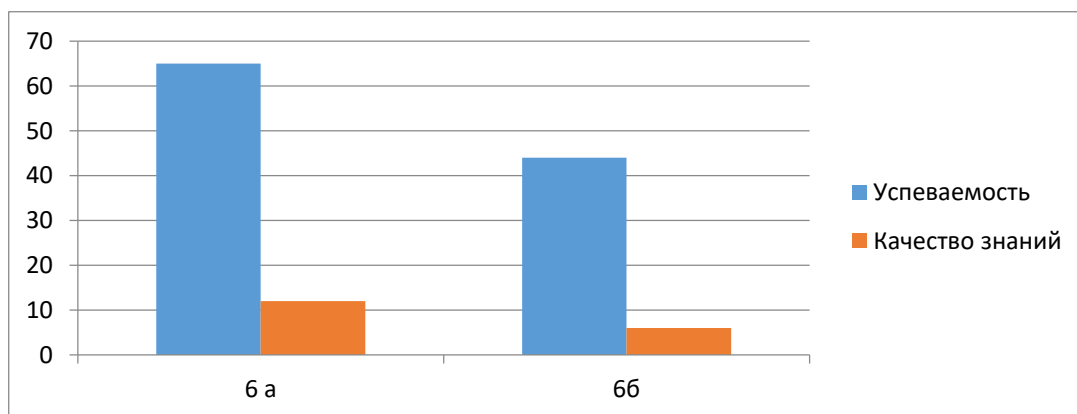
Результаты по «Русскому языку»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	24	9	14	1	0	62%	4%
6 а	16	9	6	1	0	44%	6%
6б	15	12	3	0	0	20%	0



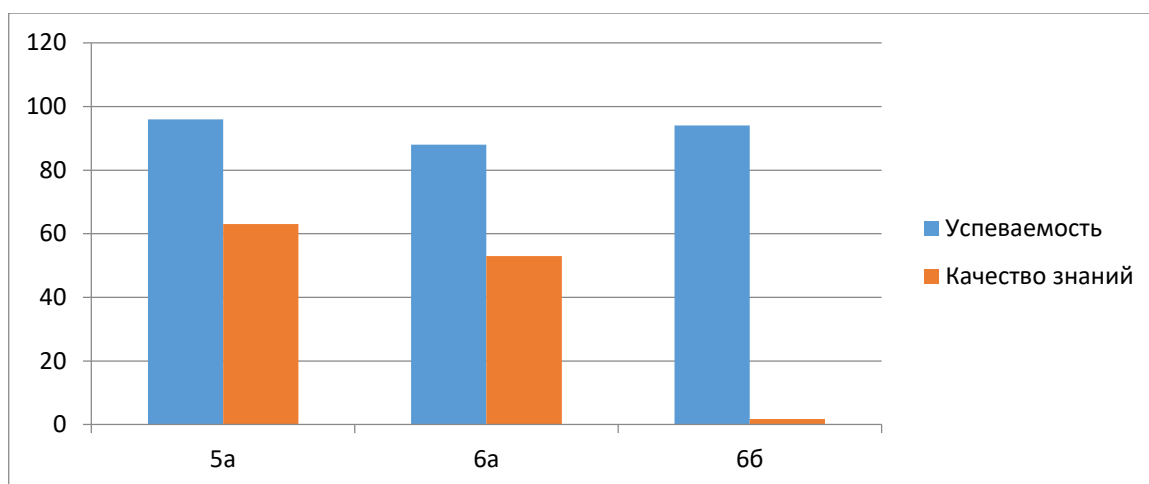
Результаты по «Математике»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	25	Без отметок за выполненную работу					
6 а	17	6	9	2	0	65%	12%
6б	18	10	7	1	0	44%	6%



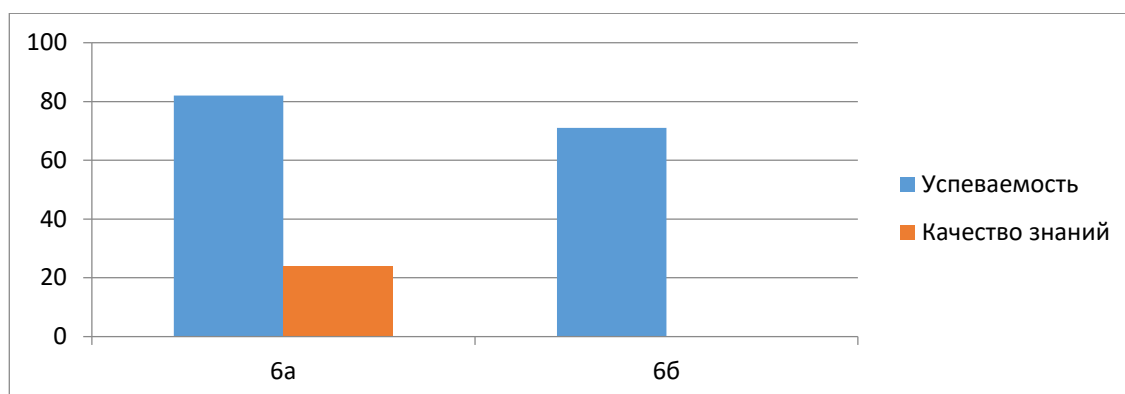
Результаты по «Биологии»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	24	1	8	13	2	96%	63%
6 а	17	2	6	7	2	88%	53%
6б	17	1	7	8	1	94%	53%



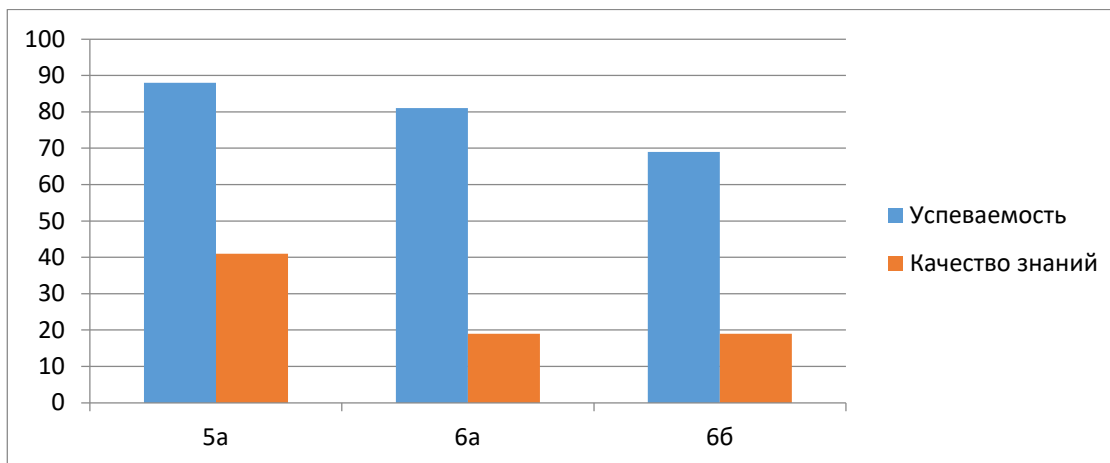
Результаты по «Географии»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
6 а	17	3	10	4	0	82%	24%
6б	14	4	10	0	0	71%	0



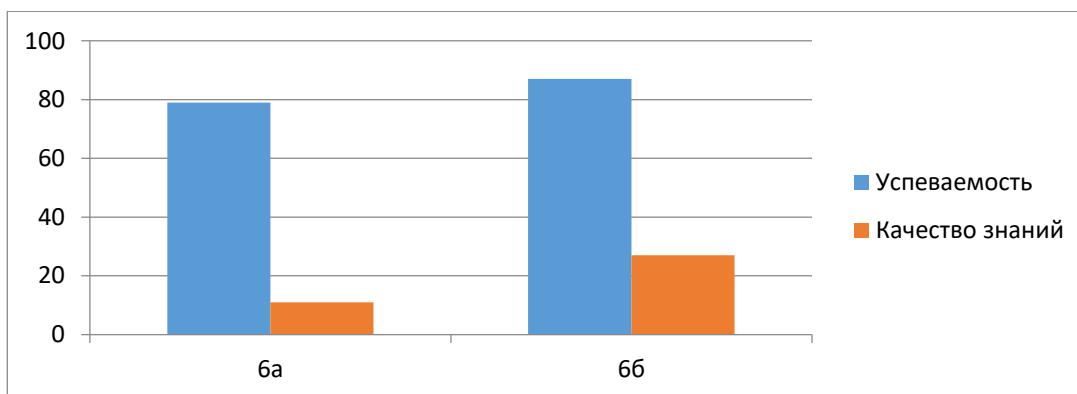
Результаты по «Истории»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
5а	17	2	8	6	1	88%	41%
6 а	16	3	10	3	0	81%	19%
6б	16	5	8	3	0	69%	19%



Результаты по «Обществознанию»

Класс	Кол-во писавших работу	"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний
6 а	19	4	13	2	0	79%	11%
6б	15	2	9	4	0	87%	27%



РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цель воспитательной работы: совершенствование системы воспитательной деятельности школы в условиях реализации ФГОС

Основная задача: продолжить работу по реализации «Программы по созданию условий для воспитания школьников в ГБОУ СОШ №5 на 2015-2020 годы».

Основные направления воспитательной деятельности школы:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
4. Приобщение детей к культурному наследию

5. Популяризация научных знаний среди детей
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
8. Экологическое воспитание

4.1. Мероприятия воспитательной работы за 2018 год

№ п/п	Наименование пункта Программы	Конкретные мероприятия Программы	Срок	Примечание (охват)
1	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Организация и проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	22 февраля	Фото на сайте
		Участие в акции Георгиевская ленточка	5 мая	
		Организация военно-исторической игры, посвященной Дню Артиллерии и ракетных войск	20 ноября	30 чел.
		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню учителя	5 октября	40 чел.
		Участие в соревнованиях допризывной молодежи по стрельбе	Октябрь	5 чел
		Участие в районном проекте «Форсаж памяти – ожившие страницы войны	Ноябрь	5 чел.
		Участие мероприятия, посвященном Дню рождения ВО	15 сентября	25 чел.
		Участие в «Эстафете огня Универсиады»	27 октября	100 чел.
		Урок, посвященный Зимней Универсиаде	25 сентября	20 чел.
		Организация военно-исторической игры, посвященной прорыву блокады Ленинграда	18 января	30 чел.
		Организация на базе музея экскурсий для учащихся и дошкольников	В течение года	70 чел.
		Участие в Фестивале «Поклон и память поколений»	Апрель	10 чел.
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах.	27 января, 4 мая, 8 мая	60 чел.
		Концерт, посвященный Дню Победы	8 мая	100 чел
		Участие в Фестивале-конкурсе «Песни, опаленные войной...»	Май	18 чел. 2 место
		Посещение районной выставки, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	Январь	25 чел.
		Урок Мужества	16 февраля	25 чел
		Соревнования по стрельбе, посвященные выводу войск из Афганистана.	Февраль	6 чел. 1 и 2 место
2.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Организация и проведение общешкольных праздников	День Победы Последний звонок Новогоднее представл. День Учителя	Фото на сайте
		Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки»	7 марта	Фото на сайте

		Посещение театров, кинотеатров, музеев	Январь - декабрь	300 чел.
		Урок, посвященный Зимней Универсиаде	25 сентября	20 чел.
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя	5 октября	50 чел.
		Организация и проведение родительских собраний	11 сентября 11 декабря 27 февраля 10 мая	300 чел.
		Поездки в лагерь «Молодежный» и «Зеркальный» в рамках РДШ	8-13 ноября, 22-28 ноября	16 чел
		Проведение Единого информационного дня и Урока безопасного Интернета	26 сентября	400 чел
		Лекция психолога ППМСц «Как дружить»	26 октября	20 чел.
		Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни»	22 февраля	7-8 классы 60 чел
		Футбольный урок, посвященный чемпионату мира по футболу	7 февраля	80 чел.
		Подготовка и проведение «Последнего звонка»	Май	400 чел.
		Шоплифтинг – что это?	20 февраля	50 чел.
		Экскурсии в музей этнографии по городской программе	Март-май	25 чел.
		Конкурс «музыкально-исполнительского творчества» «Звезда спасения»	Апрель	8 чел. 1 место
		Участие школы в конкурсах РДШ	В течение года	15 чел. 3 место
		Широкая Масленица	16 февраля	100 чел.
3	Популяризация научных знаний среди детей	Участие в районном туре Всероссийской олимпиады по предметам	По плану района	1 победитель, 6 призёров
		Организация и проведение недели безопасного интернета	6 – 10 февраля	150 чел
		Участие в районной игре «Битва умов»	22 ноября	6 чел
		Посещение занятий в районной библиотеке	Январь - декабрь	90 чел.
		Проведение конкурсов и мероприятий «Конкурс чтецов» и «Литературные чтения»	11,14 декабря	30 чел
		Посещение театров, музеев, выставок	Январь - декабрь	200 чел.
		Проведение Месяца правовых знаний	Ноябрь - декабрь	125 чел.
		Участие в районной игре «Что? Где? Когда?»	23 марта	14 чел. Диплом
4	Приобщение детей к культурному наследию	Участие в районном концерте, посвященном ОДОДУ	26 ноября	12 чел.
		Проведение профилактических бесед с обучающимися ГБОУ об ответственности за совершение противоправных действий, приводящих к порче фасадов зданий и сооружений, мест общего пользования, лифтового оборудования	Январь - декабрь	350 чел.
		Проведение Единого информационного дня и Урока безопасного Интернета	26 сентября	400 чел.

		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя	5 октября	50 чел.
		Организация и проведение недели безопасного интернета	6 – 10 февраля	150 чел.
		Театральный урок в Мариинском театре		10 класс
		Участие в конкурсе-фестивале юных вокалистов «Поющий островок»	4 апреля	2 чел. Диплом 3 степени
		Участие в конкурсе «музыкально-исполнительского творчества» «Звезда спасения»	Апрель	8 чел. 1 место
		Участие в фестивале «Поклон и память поколений»	Апрель	10 чел
		Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Победы	8 мая	100 чел
5	Гражданское воспитание	Минута молчания, посвященная Дню памяти жертв терроризма	3 сентября	150 чел.
		Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	Январь – декабрь	400 чел.
		Род.собрание «Роль семьи в воспитании культуры ребенка»	20 февраля	300 чел.
		Поездки в лагерь «Молодежный» и «Зеркальный» в рамках РДШ	8-13 ноября, 22-28 ноября	16 чел.
		Проведение Единого информационного дня и Урока безопасного Интернета	26 сентября	200 чел.
		Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	400 чел.
		Посещение занятий в районной библиотеке	Сентябрь – декабрь	100 чел.
		Проведение плановой эвакуации учащихся	5 сентября, 6 декабря	400 чел.
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
		Участие в «Эстафете огня Универсиады»	27 октября	100 чел.
		Участие в районном мероприятии «Жизнь без ДТП»	15 ноября	15 чел
		Уроки (модули уроков), посвященные 25-летию Конституции	11,12,13 декабря	100 чел.
		Лекции работников прокуратуры	11 декабря 28 ноября	50 чел.
		Участие в районных и городских патриотических мероприятиях: митинги на Смоленском и Пискаревском кладбищах	27 января, 8 мая, 4 мая	60 чел
		Участие в районных и городских мероприятиях в рамках РДШ	В течение года	15 чел. 3 место
		Проведение недели безопасного интернета	6-10 февраля	200 чел.
		Наблюдение за внешним видом и разговорами учащихся с целью выявления ксенофобии и предупреждения экстремистских проявлений	Постоянно	400 чел
		Посещение занятий в районной библиотеке	Январь – май	30 чел.
		Просмотр фотографий и записей на страницах в соц.сетях	Постоянно	200 чел.
6	Физическое воспитание и	Организация и работа спортивных секций	Январь - декабрь	200 чел.

формирование культуры здоровья	Участие в «Эстафете огня Универсиады»	27 октября	100 чел.
	Поездки в лагерь «Молодежный» и «Зеркальный» в рамках РДШ	8-13 ноября, 22-28 ноября	16 чел
	Урок, посвященный Зимней Универсиаде	25 сентября	20 чел.
	Участие в районных и городских акциях и соревнованиях: - «Я выбираю спорт» - «Оранжевый мяч» - Легкоатлетическое четырёхборье - «Осенний азимут» - «Морская миля» - Веселые старты	Январь - декабрь	100 чел.
	Проведение родительских собраний	11 сентября 11 декабря 20 февраля 10 мая	400 чел. Протоколы
	Лекция специалистов для мальчиков 7-8 классов о гигиене тела	11 и 22 ноября	30 чел.
	Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Учителя	5 октября	50 чел
	Участие в районных соревнованиях по футболу	Апрель Ноябрь	15 чел.
	Информационный день безопасности дорожного движения	5 сентября	400 чел
	Диспансеризация 14-летних детей	Октябрь – декабрь	25 чел
	Участие в районном мероприятии «Жизнь без ДТП»	15 ноября	15 чел.
	Участие в учебных военных сборах	22 октября	11 чел.
	Сдача нормативов ГТО	Сентябрь – декабрь	3 чел.
	Уроки биологии (пропаганда здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам)	По планированию	5-11 класс 300 чел
	Участие в соревнования допризывников	Октябрь-декабрь	6 чел.
	Участие в районном чемпионате по волейболу	Ноябрь	15 чел.
	Инструктаж о безопасности на дорогах, безопасности на водоёмах и на транспорте, пожарной безопасности, безопасном поведении в общественных местах, личной безопасности, запрете участия в несанкционированных митингах.	20 марта 23 мая 1 сентября 26 декабря	400 чел
	Сотрудничество с социальными партнёрами, привлекаемыми к осуществлению профилактической работы: - ОП №16, 30, 60; - Дом Милосердия; - центра Василия Великого; - центр соц.помощи семье и детям.	Постоянно	
	Проведение цикла занятий, направленных на ознакомление несовершеннолетних с ПДД	Январь - декабрь	400 чел.
	Сбор информационных согласий на проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	Сентябрь	103

	Проведение социально-психологического тестирования	1,2,6 октября	103 чел.
	Организация и работа кружков и спортивных секций	В течение года	1-10 классы
	Проведение мероприятий в рамках декады ЗОЖ	3-7 апреля	400 чел.
	Классные часы: «Здоровый образ жизни», «Негативные привычки», «Я выбираю спорт!»	Февраль	1-10 классы 400 чел
	Проведение соревнования «Веселые старты» среди 2-4 классов	8 февраля	80
	Лекция специалистов Педиатрического института для девочек о гигиене тела	2 февраля	девочки 6, 8-х классов 20 чел
	Участие в городской программе «Школа – территория здорового образа жизни»	В течение года	20 чел. Грамоты, дипломы
	Опрос родителей об организации летнего отдыха школьников	Май	1-10 классы
	Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню Победы	Апрель – май	1-10 классы 100 чел.
	Лекция о вредных и полезных привычках в МО №7	10 апреля	35 чел
	Информационный день «Детский телефон доверия»	17 мая	4-10 классы - 200 чел.
	Информационный день безопасности дорожного движения	20 мая	1-10 классы -300 чел
	Диспансеризация 9а класса	8 мая	13 чел.
	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	14 мая	4 чел
	Школьный чемпионат по настольному теннису	Апрель	5-8 класс – 20 чел.
	Участие в учебных сборах	19 апреля	10 класс - 5 чел.
	Сдача нормативов ГТО	В течение года	5 и 9 классы 7 зол. и 1 сер.знак
	Участие в городской игре «Здоровье в наших руках»	14 февраля	7 чел. 10 класса 3 место
	Участие в районной игре «Зарница»	Май	10 чел. Грамоты
	Организация и проведение недели безопасного интернета	6 – 10 февраля	150 чел.
	Лекция для родителей несовершеннолетних по вопросам профилактики, раннего распознавания употребления подростками ПАВ и контроля	20 февраля	Родители 7- 9 классов 90 чел.
	Участие в соревнованиях допризывников	Март	6 чел. 1 и 2 место
	Участие в забеге «Лыжня России»	24 февраля	12 чел
	Участие в районном чемпионате по пионерболу и волейболу	Март	15 чел.
	Проведение военно-спортивной игры «А, ну-ка, парни!»	22 февраля	7-8 классы 60 чел.
	Проведение развлекательно-познавательной игры «А, ну-ка, девушки!»	7 марта	7-8 классы 60 чел.

		Участие в «Президентских состязаниях» и «Играх»	По плану	30 чел
		Футбольный урок «100 дней до чемпионата мира по футболу»	7 февраля	60 чел.
		Флэшмоб в Аничковом Дворце «100 дней до чемпионата мира по футболу»	6 марта	15 чел
		Участие в районной игре «Верить!Творить!Жить!»	14 марта	6 чел
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Организация дежурства классов по классу и по школе	Постоянно	400 чел
		Участие в общегородских субботниках	Апрель, октябрь	400 чел
		Организация проведения «Часа чистоты»	Каждую пятницу	400 чел
		Урок по профориентации	20, 25, 27 сентября	80 чел.
		Поездка в Экспофорум «Билет в будущее»	29 ноября	50 чел.
		Участие в районной игре «Малый бизнес»	20 декабря	10 чел
		Участие во Всероссийском молодежном форсайт-фестивале «Право руля»	24 сентября	25 чел.
		Посещение ярмарок вакансий и проф.учебных заведений для молодежи	Сентябрь, октябрь, 22 февраля, 29 января 19 апреля	70 чел
8	Экологическое воспитание	Участие в общегородских субботниках	Апрель Октябрь	400 чел.
		Сбор вредных бытовых отходов (батарейки, лампочки)	Постоянно	
		Сбор пластиковых крышечек	Постоянно	Все ученики и педагоги школы
		Сбор макулатуры	15 мая 23 октября	100 чел. Дипломы
		Игра по экологии	16 февраля	40 чел.
		Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	Февраль	30 чел.
		Литературный конкурс «Экосказка»	Февраль	25 чел.
		Участие в районной игре «Экология для всех»	Март	7 чел.

Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно интересной. Было много организовано школьных мероприятий. Классы принимали участие в районных и городских соревнованиях, акциях. За год классы посетили много экскурсий, а также осуществили походы в театр, в музеи и на производство. Работа классных руководителей и воспитательной службы школы делает жизнь ребят более насыщенной и интересной, способствует формированию общешкольного коллектива, помогает преодолевать организационные трудности.

Однако анализ воспитательной деятельности школы будет неполным, если не коснуться проблем и трудностей. Они сводятся к следующему:

1. Разобщенность поколений ребят, а также обособленность семьи от жизни школы, которая создает не просто преграды в воспитании детей школой,

учителями, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с современными требованиями школы.

2. Формализм отдельных классных руководителей в работе с детским коллективом, отсутствие четкости и систематичности в этой работе.

Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения, и их следует решать в процессе работы.

4.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Школьный	33	7	7
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Школьный	5	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Школьный	23	5	1
Всероссийская олимпиада школьников по географии	Школьный	30	6	6
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Школьный	14	2	3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	9	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике	Школьный	26	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Школьный	8	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Школьный	6	2	2
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	34	5	7
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Школьный	11	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физике	Школьный	7	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Школьный	13	6	5
Всероссийская олимпиада школьников по химии	Школьный	4	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	Школьный	15	1	2
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Районный	8	1	3

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	81	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	43	53
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	32	39
из них:		
с высшим педагогическим	31	38
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	43	53
из них:		
по ФГОС	43	53
Оказание первой медицинской помощи работниками образовательных учреждений	25	30
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	43	53
из них:		
на высшую квалификационную категорию	16	20
на первую квалификационную категорию	17	21
на соответствие занимаемой должности	10	12

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	9,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	3
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание школы расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 28, литер А.

Здание школы нетиповое, год постройки 1877 г. Капитальный ремонт – 2015 год.

Мощность школы: проектная- 425 чел., фактическая- 436 чел.

Здание включает в себя учебные кабинеты (23 шт.), логопедические кабинеты (2 шт.), кабинет педагога-психолога, информационный центр (библиотека, читальный зал, медиатека), актовый зал, спортивный зал, музей, пищеблок (кухня, обеденный зал, буфет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурная).

В школе имеется 2 компьютерных класса, парк машин которых составляет 27 ПК.

Школьный актовый зал оснащён всем необходимым оборудованием для проведения торжественных и праздничных мероприятий. Зал оборудован акустическими системами, системой видеоотображения, световыми прожекторами. В фойе на 1, 2 и 3 этажах расположены информационные зоны (телевизор, мультимедийный проигрыватель) (3 шт.). В вестибюле установлен информационный киоск с подключением к Сети Интернет.

Учебные кабинеты оснащены:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 30 комплектов
- интерактивное оборудование (Smart) - 28 комплектов

Спортивный зал предназначен для проведения уроков физической культуры, соревнований, игр. Оборудован гимнастическими стенками, баскетбольными щитами, универсальными стойками с сеткой для волейбола, бадминтона, тенниса. Есть тренажеры и весь необходимый спортивный инвентарь.

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	78
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	30
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1

Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО, музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	8
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Отделение дополнительного образования детей расположено по адресу: СПб, 13-я линия, дом 26, литер А., пом. 4Н, 5Н, 10Н.

Помещения находятся на 1 и 2 этажах жилого многоквартирного дома, год постройки 1873 г. Капитальный ремонт – 2017 год.

Мощность ОДОД: проектная- 60 чел., фактическая- 60 чел.

ОДОД включает в себя учебные мастерские (5 шт.): кулинарная, швейная, слесарная, часовая и визаж-студия; информационный центр на 12 ПК и методический кабинет.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В течение учебного года педагоги школы работали над единой методической темой: «Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС».

Система работы педагогического коллектива по созданию образовательной среды, способствующей становлению высокообразованной, нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению была направлена на:

- усиление мотивации педагогов на самообразовательную работу по повышению квалификации;
- создание условий для непрерывного профессионально-творческого развития учителей через различные формы методической работы;
- совершенствование существующих и внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания;
- совершенствование организации проектной, социальной и творческой деятельности учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через следующие формы методической работы, используемые в школе:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- предметные недели;
- консультации методистов района по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;

- систематизация материала по аттестации;
- организация системы повышения квалификации; - аттестация педагогических кадров. В школе работали методические объединения:
- учителей начальных классов (председатель Лапочкина А. И.);
- учителей русского языка, литературы (председатель Купцова Р.А.);
- учителей математики и информатики (председатель Очагова Н.И.);
- учителей иностранного языка (председатель Кудрешова В.Г.);
- учителей истории, обществознания (председатель Сидорова Е.А.)
- учителей физической культуры, искусства, музыки, технологии и ОБЖ (председатель Сурагина Е.А.)
- учителей естественных наук (председатель Алеева М.С.)
- классных руководителей 1-9 классов (председатель: Потапова Т.А.)

Каждое методическое объединение разработало свой план работы, в соответствии с целями и задачами работы школы.

Каждый учитель работал над своей методической темой, с обобщенными результатами которой знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

В течение отчётного периода было проведено 6 заседаний руководителей методических объединений 6 заседаний методических объединений учителей- предметников, на которых обсуждались вопросы повышения качества образования, новые образовательные технологии, средства оптимизации учебной деятельности и мотивации познавательной деятельности обучающихся, различные подходы к системе оценки достижений обучающихся, а также рассматривались методические рекомендации по проектированию рабочих программ и оформлению отчётной документации.

Предметом обсуждения на методических советах являлись вопросы формирования у учащихся навыков творческой деятельности, развитие общеучебных навыков, сохранение и поддержание здоровьесберегающей образовательной среды.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и со слабоуспевающими обучающимися, для каждого из которых учителями создавался индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальный план работы.

В октябре 2018 ноябре дали открытые уроки учителя: Алеева М.С., Шемякина Ю.А., Кудрешова В.Г., Юрченко М.С.. На уроках присутствовали районные методисты по географии, биологии, английскому языку, а также наблюдатели из числа молодых специалистов-участников районного педагогического сообщества.

В декабре 2018 года на базе школы был организован городской семинар «Профессиональная ориентация детей с ОВЗ как фактор сохранения их здоровья», в котором приняли участие учителя: Воробьева Г.А., Цветков В.В, Абдурахманова Н.Г., Кнорос А.М, Соколова Н.В.

Молодые специалисты школы включены в работу МО, городских творческих групп. Имеют кураторов-наставников по специальности. Для перспектив роста молодых педагогов создаются условия для участия в конкурсах, семинарах районного и городского уровней.

РАЗДЕЛ 8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В нашей деятельности мы опираемся на богатый творческий потенциал педагогов школы, разнообразие объединений, плодотворно работающих в школе на протяжении многих лет, наличие программ дополнительного образования, созданных нашими педагогами. Для обучающихся в творческих объединениях ОДОД создаются благоприятные условия для дополнительных занятий, творческого самовыражения, наиболее полного раскрытия индивидуальности каждого. Занятия способствуют воспитанию эстетического вкуса, норм

поведения и общения с окружающими, чувства гордости и любви к культуре города и государства.

Цель работы ОДОД нашей школы:

создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов.

Основные задачи:

формирование духовно-нравственных качеств личности, создание условий для реализации творческих способностей детей, целостного представления об окружающем мире, воспитания толерантности.

Сведения о педагогическом коллективе ОДОД

Категории педагогических работников	Количество специалистов
Руководитель	1
Педагоги доп. образования	13
Методист	1
Всего	15

Анализ работы по направлениям деятельности учреждения

	Направленность образовательных	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся	Сроки реализации образовательных программ (количество)
1	Художественная	4	100	1
2	Социально-педагогическая	7	130	1
3	Физкультурно-спортивная	6	100	1

Участие в различных мероприятиях района и города

№	Уровень	Направленность / вид творчества	Количества мероприятий	Количество участников
1	Районный	Физкультурно-спортивная	2	20
2	Районный	Социально-педагогическая	2	30
3	Городской	Художественная	1	20
4	Городской	Социально-педагогическая	2	30

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	444 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85человек/21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1человека/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 человек/2%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек/ 68 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек/14 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133 человек/ 30%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	12 человек/21%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/69%
1.29.1	Высшая	22 человек/38%
1.29.2	Первая	18 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	42 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м